Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, неотъемлемая часть каждого человека. Умение правильно распоряжаться деньгами, правильно планировать бюджет и избегать финансовых рисков, защищать себя от мошенников необходимо формировать уже в школьном возрасте. Поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

Обучение финансовой грамотности с раннего возраста помогает формировать у учащихся практические навыки, необходимые для самостоятельной жизни и ответственного отношения к вещам. Такое занятие, как квест-игра, способствует развитию критического мышления и финансовой ответственности у шестиклассников, что важно в современном обществе. Продумывая содержание и методы подачи материала, педагог может сделать обучение интересным и полезным для учеников. Постоянное совершенствование занятий помогает лучше подготовить детей к реальному миру и финансовым ситуациям.

Познавательная квест – игра для учащихся 6 класса «Юные знатоки финансовой грамотности»

Форма проведения: внеурочное занятие

Цель: развитие финансовой грамотности обучающихся; выявление практических возможностей применения знаний при решении задач по финансовой грамотности.

Задачи:

способствовать формированию экономического образа мышления;

формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области финансовой грамотности обучающихся;

совершенствовать навыки индивидуальной и групповой работы;

развивать мыслительную деятельность, самостоятельную работу, творческие возможности учащихся;

расширять кругозора обучающихся;

воспитывать ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений в быту.

Оборудование: персональный компьютер, телевизор, карточки с заданиями станций, бумажные жетоны в виде железных рублей, фломастеры, цветные карандаши, листы бумаги А4.

Форма работы: групповая (командная)

Этапы занятия	**Деятельность учителя**	**Деятельность ученика**
Орг. момент	Приветствие учащихся. Формирование команд.	Приветствие учителя. Организация и настрой на учебную деятельность.
Мотивация	Создает эмоциональный настрой. Формулирует задание.	Получают маршрутные листы.
Игра по станциям	Актуализация знаний. Разминка «Список понятий».	Отвечают на вопросы разминки.
Станция 1. «Пословицы»	Учитель выдаёт задания станций. Объясняет. Контролирует время выполнения задания. Проверяет правильность. выполнения задания. Выдаёт бумажные жетоны.	Выполняют задания. Отгадывают, зашифрованные пословицы.
Станция 2. «Мультяшкино»		Ребята смотрят мультфильм. После просмотра дают аргументированный ответ на вопрос.
Станция 3. «Денежкино»		Ребята стрелочками соединяют валюту с названием мультфильма.
Станция 4. «Супермаркет»		Выполняют задание по формированию культуры поведения покупателя. Располагают по порядку действия, которые надо предпринять, совершая покупку в супермаркете.
Станция 5. «Дёшево - Дорого».		Ребята работают с выражениями, которые соответствуют понятиям «дёшево-дорого»
Станция 6. «Задачкино»		Обучающиеся решают экономические задачи

Станция 7. «Вкладчики»		Команда должна принять решение, сколько надо вложить денежек, чтобы получить прибыль.
Станция 8. «Творческая»		Придумывают и рисуют на листе А4 рекламу товара, который хотели бы производить на своей кондитерской фабрике.
Рефлексия. Подведение итогов игры.	Объявляет итоговые баллы и команду-победителя. Проводит награждение.	Оценивают свою деятельность.

Ход занятия

1. Организационный момент. Приветствие обучающихся. Формирование команд, названий, девиза команды.

- Ребята, у нас сегодня занятие не совсем обычное. Мы вместе с вами совершим познавательное путешествие в страну Финансовой грамотности. Не просто путешествие, а КВЕСТ.

- Скажите, а вы знаете, что такое КВЕСТ?

КВЕСТ – это игра, в которой много головоломок и задач, требующих приложения умственных усилий.

- Впереди у нас восемь станций. Разделимся на две команды. Придумайте название своей команде. Каждая команда будет выполнять задания и получать вознаграждение за выполнение заданий (жетоны). В конце занятия мы подсчитаем количество заработанных жетонов и определим победителя.

Итак, наша игра начинается! Всем удачи!

2.Основная часть. Работа по этапам игры.

1. Актуализация знаний. Разминка «Список понятий».

- Кто больше всех знает финансовых понятий? Каждая команда на маршрутном листе должна безошибочно записать как можно больше понятий. За каждое правильно названное понятие один жетон.

1) … Муха по полю пошла,
Муха денежку нашла.
Пошла Муха на базар
И купила самовар.
Чем является самовар? (товар)

2) На товаре должна быть….. (цена)

3) Как называется плата за работу? (зарплата)

4) Как называется плата за нарушение? (штраф)

5) Иностранные деньги. (валюта)

6) Специальное финансово – кредитное учреждение, предназначенное для сбережения средств? (банк)

7) Особый товар, который накапливают и сберегают, с помощью которых осуществляют платежи? (деньги)

8) Деньги, переданные в долг под проценты? (кредит)

9) Отчисления от доходов в пользу государства (налоги)

10) Лицо, объявленное неспособным расплачиваться с долгами? (банкрот)

11) Как называются деньги, отложенные на будущее? (сбережения)

12) Информация о товарах, различных видах услуг с целью привлечения покупателей и создания спроса на эти товары? (реклама)

13) Уменьшение цены для покупателей, которые совершают внесезонные покупки товаров и услуг? (скидка)

14) Лицо или организация, финансирующие какое – либо мероприятие? (спонсор)

2. Игра по станциям.

Станция 1. «Пословицы»

- Отгадайте, какие пословицы зашифрованы. Найдите соответствия. За каждый верный ответ два жетона.

А. Копейка к копейке	1. гонит
Б. Легче прожить деньги,	2. и выйдет перинка
В. Подальше положишь,	3. проживёт и семейка
Г. Есть грош,	4. поближе возьмёшь
Д. Пушинка к пушинке	5. чем нажить
Е. Копейка обоз	6. так будет и рожь

Станция 2. «Мультяшкино»

- Посмотрите мультфильм по стихотворению С. Михалкова «Как старик корову продавал».

- Ответьте на вопрос: «Почему передумал старик корову продавать?» Пять жетонов получит та команда, которая даст полный, с аргументами ответ на вопрос.

Станция 3. «Денежкино»

- Соотнесите валюту, которую используют герои мультфильмов и кинофильмов. За правильно соотнесённую пару по одному жетону.

А. сольдо	1. «Незнайка на Луне»
Б. пиастры	2. «Али – Баба и 40 разбойников»
В. эре	3. «Утиные истории»
Г. доллар	4. «Малыш и Карлсон»
Д. сантик	5. «Остров сокровищ»
Е. динара	6. «Приключения Буратино»

4. «Супермаркет»

- Вы любите ходить за покупками в магазин? Тогда это испытание для вас. Внимание, задание! Расположите по порядку действия, которые нужно предпринять, чтобы ваши покупки состоялись. За безошибочное выполнение задания вы получите восемь жетонов. Удачи!

1. Оплатить покупки
2. Взять тележку
3. Проверить срок годности продуктов
4. Выбрать продукты
5. Проверить чек
6. Получить сдачу
7. Выложить продукты из тележки
8. Оплатить покупки

Станция 5. «Дёшево – дорого»

Внимание! Вопрос!

- Какие выражения, по – вашему, соответствуют понятиям «дорого – дёшево». Укажите стрелками, куда вы относите каждое выражение.

Дорого	Даром	дёшево
	В копеечку	
	За бесценок	
	Недоступно	
	По сходной цене	
	Втридорога	
	Недорого	
	накладно	
	Копейки	
	Недёшево	
	Задаром	
	На вес золота	
	По божеской цене	

Станция 6. «Задачкино»

- Перед вами две задачи. За верное решение обеих задач вы получите 10 жетонов.

Задача 1. Подсчитайте, чему равен доход семьи, если
папа получает зарплату – 1500 рублей
мама получает зарплату - 1300 рублей
бабушка получает пенсию – 800 рублей
Ответ: _____

Задача 2. Подсчитайте, чему равны доход и расход семьи, если
зарплата мамы и папы – 2800 рублей
истратили на продукты - 720 рублей
заплатили за квартиру, электричество, телефон – 360 рублей

пенсия бабушки – 700 рублей

купили подарок дочери – 150 рублей

Доход семьи _____

Расход семьи _____

Станция 7 «Вкладчики»

Задание состоит из двух этапов. Первый этап – вклад, второй этап – снять вложенные деньги с процентами. Команды, примите решение, какую сумму вы готовы вложить. Ваша сумма удвоится, если ответите правильно на все вопросы. Каждой команде свои вопросы. Если вы допускаете две ошибки, вы лишаетесь суммы, которую хотели удвоить. Кто начнёт первым? Будьте внимательны! Удачи!

1. Какое животное всегда при деньгах? (свинья)	1. Зоологический эталон бедности. (церковная мышь)
2. И очень длинная табуретка, и маленький магазин. (лавка)	2. На каком базаре самый большой шум? (птичьем)
3. У кого нет денег, чтоб обуться? (сапожник)	3. Чем богачи гребут деньги? (лопатой)
4. Что считать в чужом кармане нехорошо, но очень интересно? (деньги)	4. Что сколачивают из денег? (капитал)
5. Какой сказочный персонаж периодически несёт золотые яйца» (Курочка Ряба)	5. Месяц школьных базаров. (август)
6. Главный рекламный агент болота. (лягушка)	6. Продукцию какого народного промысла называют золотой? (хохлома)

Станция «Творческая»

- Ребята, вы, наверное, знаете, что для успешной продажи товара нужна качественная реклама. Придумайте и нарисуйте, какой бы вы производили шоколад на своей кондитерской фабрике. Расскажите о вашем продукте. За рекламу и презентацию будущего товара команды получат 10 жетонов. Это ведь станция «Творческая».

3. Итог игры. Рефлексия.

Ребята, наше увлекательное игра-путешествие в удивительную страну под названием Финансовая грамотность сегодня завершилось, но не заканчивается. Оно только начинается. Победителем сегодняшней игры стала команда _____

Приложение 1

Станция 1. «Пословицы»

Отгадайте, какие пословицы зашифрованы. Найдите соответствия. За каждый верный ответ два жетона.

А. Копейка к копейке	1. гонит
Б. Легче прожить деньги,	2. и выйдет перинка
В. Подальше положишь,	3. проживёт и семейка
Г. Есть грош,	4. поближе возьмёшь
Д. Пушинка к пушинке	5. чем нажить
Е. Копейка обоз	6. так будет и рожь

Приложение 2

Станция 3. «Денежкино»

Соотнесите валюту, которую используют герои мультфильмов и кинофильмов. За правильно соотнесённую пару по одному жетону.

А. сольдо	1. «Незнайка на Луне»
Б. пиастры	2. «Али – Баба и 40 разбойников»
В. эре	3. «Утиные истории»
Г. доллар	4. «Малыш и Карлсон»
Д. сантик	5. «Остров сокровищ»
Е. динара	6. «Приключения Буратино»

Приложение 3

Станция 4. «Супермаркет»

Вы любите ходить за покупками в магазин? Тогда это испытание для вас. Внимание, задание! Расположите по порядку действия, которые нужно предпринять, чтобы ваши покупки состоялись. За безошибочное выполнение задания вы получите восемь жетонов. Удачи!

1. Оплатить покупки
2. Взять тележку
3. Проверить срок годности продуктов
4. Выбрать продукты
5. Проверить чек
6. Получить сдачу
7. Выложить продукты из тележки
8. Оплатить покупки

Приложение 4

Станция 5. «Дёшево – дорого»

Внимание! Вопрос! Какие выражения, по – вашему, соответствуют понятиям «дорого – дёшево». Укажите стрелками, куда вы относите каждое выражение.

дорого	Даром	дёшево
	В копеечку	
	За бесценок	
	Недоступно	
	По сходной цене	
	Втридорога	
	Недорого	
	накладно	
	Копейки	
	Недёшево	
	Задаром	
	На вес золота	
	По божеской цене	

Приложение 5

Станция 6. «Задачкино»

Перед вами две задачи. За верное решение обеих задач вы получите 10 жетонов.

Задача 1. Подсчитайте, чему равен доход семьи, если
папа получает зарплату – 1500 рублей
мама получает зарплату - 1300 рублей
бабушка получает пенсию – 800 рублей
Ответ: _____

Задача 2. Подсчитайте, чему равны доход и расход семьи, если
зарплата мамы и папы – 2800 рублей
истратили на продукты - 720 рублей
заплатили за квартиру, электричество, телефон – 360 рублей
пенсия бабушки – 700 рублей
купили подарок дочери – 150 рублей

Доход семьи _____

Расход семьи _____

Приложение 6

Станция 7 «Вкладчики»

Задание состоит из двух этапов. Первый этап – вклад, второй этап – снять вложенные деньги с процентами. Команды, примите решение, какую сумму вы готовы вложить. Ваша сумма удвоится, если ответите правильно на все вопросы. Каждой команде свои вопросы. Если вы допускаете две ошибки, вы лишаетесь суммы, которую хотели удвоить. Кто начнёт первым? Будьте внимательны! Удачи!

1. Какое животное всегда при деньгах? (свинья)	1. Зоологический эталон бедности. (церковная мышь)
2. И очень длинная табуретка, и маленький магазин. (лавка)	2. На каком базаре самый большой шум? (птичьем)
3. У кого нет денег, чтоб обуться? (сапожник)	3. Чем богачи гребут деньги? (лопатой)
4. Что считать в чужом кармане нехорошо, но очень интересно? (деньги)	4. Что сколачивают из денег? (капитал)
5. Какой сказочный персонаж периодически несёт золотые яйца» (Курочка Ряба)	5. Месяц школьных базаров. (август)
6. Главный рекламный агент болота. (лягушка)	6. Продукцию какого народного промысла называют золотой? (хохлома)

Приложение 7

Станция «Творческая»

Ребята, вы, наверное, знаете, что для успешной продажи товара нужна качественная реклама. Придумайте и нарисуйте, какой бы вы производили шоколад на своей кондитерской фабрике. Расскажите о вашем продукте. За рекламу и презентацию будущего товара команды получат 10 жетонов. Это ведь станция «Творческая».

Приложение 8

Маршрутный лист команды _____

Название станции	Количество жетонов, полученных на станции
Разминка «Список знаний»	
Станция 1. «Пословицы»	
Станция 2. «Мультяшкино»	

Станция 3. «Денежкино»	
Станция 4. «Супермаркет»	
Станция 5. «Дёшево – Дорого»	
Станция 6. «Задачкино»	
Станция 7. «Вкладчики»	
Станция 8 «Творческая»	

Приложение 9

